**Who is who**

Lesson 2

**Opis:** u ovoj ćeš lekciji govoriti o članovima obitelji i njihovim zanimanjima, govorit ćeš o prijateljima i vlastitim interesima, ponavljati i koristiti prezent pomoćnog glagola 'to be', korisititi question words te učiti upotrebu apostrofa u različitim rečenicama. Također ponovit ćeš pisanje velikog i malog tiskanog slova u engleskom jeziku.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**Step 1**

****Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 12.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Who is who.*

**Step 2**

Pronađi zip kod u gornjem lijevom kutu ispod naslova. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom PLAY AND LEARN. Odigraj zabavan kviz u kojem moraš pronaći parove. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 12. stranice udžbenika. Narančasto zaokruženo je zip kod. (***Ukoliko nisi, na svoj pametni telefon ili tablet preuzmi aplikaciju e-sfera u Trgovini Play ili servisu App Store. Skeniraj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje.***)

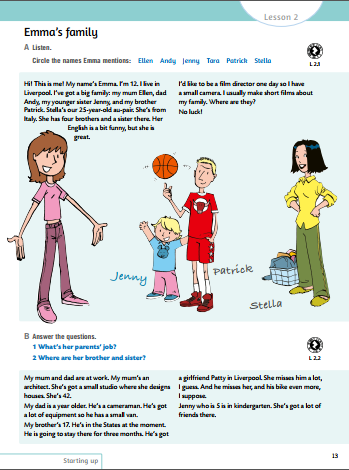
**Step 3**

Promotri zadatak **A Find pairs** na 12. stranici te pronađi parove.Sličan je prethodnom zadatku, no ovdje jedna riječ nema svoga para. Koja je to riječ? Kada to napraviš riješi zadatak **B Circle the roles you have in your family** i zaokruži uloge koje ti imaš u obitelji.

**Step 4**

Pronađi značenja nepoznatih riječi pomoću rječnika na kraju knjige ili online rječnika. Prepiši ih u bilježnicu i zapiši prijevod riječi.  
A cameraman, equipment, an architect, the country, a van, kindergarten, a film director.

**Step 5**

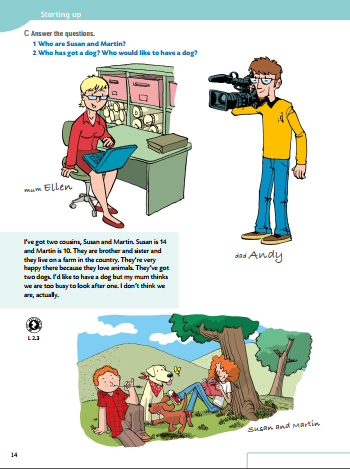
Riješi zadatak **E** **Fill in the sentences** u udžbeniku na 12. stranici. Dopuni rečenice riječima koje si prevodio u prethodnom koraku.   
Na primjer***: a place where small children stay while their parents are at work***🡪 **KINDERGARTEN**.

**Step 6**Na idućoj stranici u udžbeniku, 13. stranica, možeš pronaći zip kod u gornjem desnom kutu. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom LISTEN te poslušaj prvi audio zapis L.2.1. Nakon slušanja riješi zadatak **A** u kojem moraš zaokružiti imena koja Emma spominje. Ukoliko nisi siguran/a koja imena se spominju poslušaj još jednom.

**Step 7**

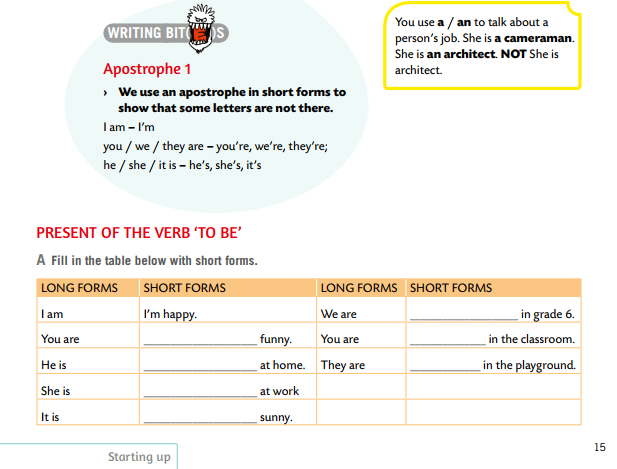
Pročitaj tekst koji si slušao, a zatim pronađi zip kod u ispod Stelline ilustracije. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom LISTEN te poslušaj drugi audio zapis L.2.2. Nakon slušanja riješi zadatak **B Answer the questions**, odgovori na pitanja te odgovore napiši u bilježnicu punim rečenicama na engleskom jeziku.

**Step 8**

Pročitaj tekstove koje si poslušao i podcrtaj nepoznate riječi. Prepiši ih u bilježnicu i pronađi značenja nepoznatih riječi pomoću rječnika na kraju knjige ili online rječnika.

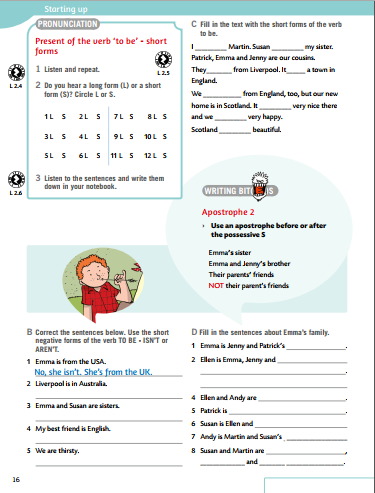
**Step 9**

Na 14. stranici u udžbeniku pronađi zip kod u donjem lijevom kutu. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom LISTEN te poslušaj treći audio zapis L.2.3. Potom ispuni tablicu iz zadatka **D Fill in the box** na 15. stranici.

**Step 10**Promotri **Writing bites** rubriku u udžbeniku na 15. stranici te pažljivo pročitaj što ona govori o upotrebi apostrofa ili izostavnika odnosno **Apostrophe 1**. Prepiši u bilježnicu Apostrophe 1 i dvije rečenice koje su žuto zaokružene.

**Step 11**

Riješi zadatak **A Fill in the table below with short forms.** ispod naslova PRESENT OF THE VERB 'TO BE' na stranici 15.

**Step 12**

Otvorite udžbenik na 16. stranici te promotrite podnaslov PRONUNCIATION uokviren plavom bojom. Riješite zadatak **1 Listen and repeat.** Pronađi zip kod u gornjem lijevom dijelu stranice, pod oznakom L 2.4. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje te poslušaj snimku, a zatim na glas ponovi rečenice.

Zatim skeniraj zip kod desno pod oznakom L 2.5 i riješi zadatak **2 Do you hear a long form (L) or a short form (S)? Circle L or S.**  U zadatku moraš pozorno slušati i odrediti radi li se kratkom ili dugačkom obliku prezenta pomoćnog glagola 'to be'. Ukoliko se radi o dužem obliku zaokruži L ili ako se radi o kraćem obliku zaokruži S.

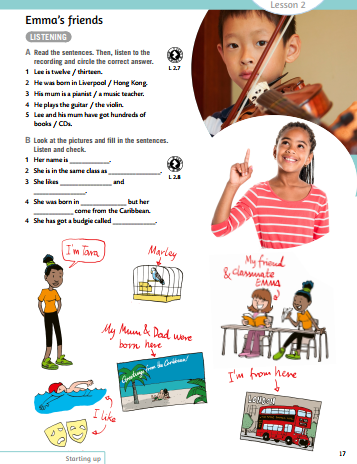
Posljednje što moraš napraviti je očitati zadnji zip kod koji se nalazi lijevo pod nazivom L 2.6 i otvoriti dodatne digitalne sadržaje te riješiti zadatak **3 Listen to the sentences and write them down in your notebook.** Tvoj zadatak je poslušati audio zapis i zpisati svaku od izgovorenih rečenica u bilježnicu.

**Step 13**

Riješi zadatke D i E u radnoj bilježnici na stranicama 12 i 13. U zadatku **D Fill in the tables** potrebno je popuniti tablicu i napisati kratke i dugačke oblike prezenta glagola pomoćnog glagola 'to be'. Na primjer: LONG FORM: I am SHORT FORM: I'm   
U zadatku **E Fill in the dialogues using the present of ‘to be'** nadopuni i dovrši dijalog koristeći prezent pomoćnog glagola biti. Na primjer: Tara: Where's Patrick? Is he at home?

**Step 14**Prouči **Writing bites** rubriku u udžbeniku na 16. stranici te pažljivo pročitaj što ona govori o upotrebi apostrofa ili izostavnika odnosno **Apostrophes 2**. Prepiši u bilježnicu Apostrophes 2, rečenicu i primjere upotrebe izostavnika. Riješi zadatak **D Fill in the sentences about Emma’s family** te dopuni rečenice o Emminoj obitelji.

**Step 16**

****Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 17.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Emma's friends.*

**Step 17**

Pronađi zip kod u gornjem desnom kutu pokraj slike. Očitaj kod L 2.7 i otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom LISTEN. Riješi zadatak **A Read the sentences. Then, listen to the recording and circle the correct answer.** Pročitaj rečenice pa nakon toga poslušaj audio zapis i zaokruži točan odgovor. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 17. stranice udžbenika. Narančasto zaokruženo je zip kod.

Riješi **B Look at the pictures and fill in the sentences. Listen and check** zadatak u udžbeniku. Promotri slike i dovrši rečenice. Zatim očitaj zip kod pod oznakom L 2.8 desno pokraj B zadatka, i otvori dodatne digitalne sadržaje te provjeri rješejna zadatka**.**

**Step 18**

Na stranici 18. u gornjem lijevom kutu se nalazi zip kod pod oznakom L 2.8. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj audio zapis o Eve i pročitaj informacije o njoj, a nakon toga riješi kviz <https://wordwall.net/hr/resource/4629735> .

**Step 19**

Prouči **Writing bites** rubriku u udžbeniku na 18. stranici te pažljivo pročitaj kada pišemo velika tiskana slova. Prepiši pravila u bilježnicu. Također pročitaj o tome kako pišemo datume na engleskom jeziku u rubrici Dates.

**Step 20**

Riješi **1.** i **2.** zadatak u udžbeniku na 19.stranici. U prvom zadatku moraš zaokružiti riječ koja ne odgovara u redu, a u drugom zadatku moraš podcrtati one riječi iz prvog zadatka koje se pišu velikim početnim slovom.

**Step 21**

Promotri pitanja za ponavljanje u **E** zadatku i riječi kojima počinje svako od pitanja za ponavljanje. Upitne riječi su označene crvenom bojom WHO, WHAT, WHERE, WHEN, WHY and HOW i nazivamo ih QUESTION WORDS. Riješi zadatak **F Finish the sentences. Use the words from the box.** u radnoj bilježnici na 14.stranici te nadopuni rečenice kako bi naučio/la pravila. Potom riješi kratak kviz provjerio/la svoje znanje. <https://wordwall.net/hr/resource/4631661>

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Odgovori na pitanja iz 4. zadatka u udžbeniku, rubrika **Good to know**, na stranici 19. Prisjeti se pravila pisanja velikog i malog početnog slova u hrvatskom jeziku. Jesu li ista kao i pravila pisanja velikog i malog početnog slova na engleskom jeziku? Koje su sličnosti, a koje razlike?

**Step 22**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatake u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić**